****

**“OKUYORUM BİLİNÇLENİYORUM”**

**PROJESİ**

****

**PROJENİN ADI:** OKUYORUM BİLİNÇLENİYORUM

**PROJENİN AMAÇLARI:**

**Genel Amaç(lar):**

Projenin temel amacı, Taşoluk Çok Programlı Anadolu Lisesi’ndeki öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilerin kendini ifade etmelerinin, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini desteklemektir. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, toplumsal duyarlılık ile yorumlama bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. Bu yolla öğrencilerin analitik düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilen, sorgulayan, tartışan, doğruların tek noktadan değil çeşitli bakış açılarıyla ortaya çıkacağını kavramış, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip yüksek karakterli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Proje ile, Taşoluk Çok Programlı Anadolu Lisesi’ndeki kitap okuyan öğrenciler ve velilerden oluşan örnek bir topluluk dolayısıyla kitap okuma alışkanlığı kazanmış bir toplum oluşturulması amaçlanmaktadır.

**Özel Amaçlar:**

Bu proje ile Taşoluk Çok Programlı Anadolu Lisesi’ndeki öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amaçlanmaktadır.

Projenin özel amacı, bir öğrencinin haftada 200 sayfa ya da bir kitap okumasını ya da bir günde kitap okumak için en azından bir saatini ayırmasını sağlamaktır (Öğrencinin ayda minimum 4-5; her bir dönemde 20’şerden, yılda 40 kitap okumasını sağlamak).

Okullarda kitap okumaya başlayan öğrencilerin, kitap okumayı alışkanlık haline getirdikleri takdirde, kendilerini daha iyi ifade edebilmelerini; etkili konuşma ve yazma becerilerini geliştirmelerini sağlamak, projenin amaçları arasındadır.

Öğrencilerin kitap okumaları sayesinde onların düşünce eğitimini de desteklemek, böylece akıcı konuşma, etkili yazma, yorumlama gibi becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.

Proje kapsamında, öğrenci velilerine verilecek bilinçlendirme seminerleri sayesinde, velilerin de çocukları gibi kitap okumalarının sağlanması amaçlanmaktadır.

**PROJE UYGULAMA SÜRESİ:**3 yıl

**PROJE SAHİBİ:** Taşoluk Çok Programlı Lisesi

**PROJEYİ HAZIRLAYAN BÖLÜMLER:**

Eğitim-Öğretim Bölümü

 **PROJE SORUMLULARI:**

Okul Müdürü (Felsefe Grubu Öğretmeni) : Mehmet AKSOY

Müdür Yardımcısı (Çocuk Gelişim Öğretmeni) : Sabır ÇELEBİ

Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni : Aslı KESKİN

Tarih Öğretmeni : Esra KÜÇÜKERDEM

Çocuk Gelişim Öğretmeni : Deniz TİMUR

Biyoloji Öğretmeni : Fatma ÇINAR

Matematik Öğretmeni : Kemal BEĞEÇ

Bileşim Teknolojileri Öğretmeni : Ozan SARAÇ

Fizik Öğretmeni : Bayram AKSOY

Din Kül. ve Ahlak Bil. Öğretmeni : Amine DEMİR

İngilizce Öğretmeni : Zeynep BAKIR

**PROJE UYGULAYICILARI:** Taşoluk Çok Programlı Anadolu Lisesi Öğrencileri

 **HEDEF KİTLE:** Taşoluk Çok Programlı Anadolu Lisesi’ndeki 9,10,11,12. Sınıf öğrencileri

 **NİHAİ YARARLANICILAR:** Tüm öğrenciler, veliler, öğretmenler

**GİRİŞ / PROJENİN GEREKÇESİ VE ORTAYA ÇIKIŞ KAYNAĞI:**

 Okumak insanın kişisel gelişimini sağlayan önemli etkenlerden biridir; insanın düşünce yapısını, hayal dünyasını geliştirir, sözcük dağarcığını arttırır, insana bilgi ve birikim kazandırır. Spor yapmak vücut için nasıl egzersiz imkânı sağlıyorsa;kitap okumak da beynin kapasitesini artırmada egzersiz işlevi görmektedir.

Yapılan araştırmalar, bir Japon’un yılda 25 kitap okuduğunu, bir İsveçli’nin yılda 10 kitap okuduğunu, bir Fransız’ın yılda 7 kitap okuduğunu göstermektedir. Türkiye’de ise 6 Türk, yılda 1 kitap okumaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı’nın 1993 yılında yaptırdığı bir ankete göre insanımızın okumama sebepleri, oran olarak şu şekildedir:

-Kitap okuma alışkanlığının olmaması: % 50,2
-Yeterince zaman bulunamaması: % 16,6
-Boş zamanlarında yoğun olması: % 10,6
-Televizyon, video ve sinemanın tercih edilmesi: % 10,5
-Kitap fiyatlarının yüksek olması: % 4,6
-Dersleri sebebiyle okuyamama: % 3,4
-Diğer sebepler: % 1,9
-Cevap yok: % 2,27

Ülkemizde kitap okuma alışkanlığını kazanmamış, kitap okuma bilincine erişememiş ve kitap sevgisi taşımayan bireylerin sayısı azımsanamayacak kadar çoktur. Dilimizin gelişmesi ve korunması için öğrencilerimizden başlayarak, toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığının kazandırılması büyük önem taşımaktadır. Yapılan araştırmalar, kitap okuyan öğrencilerin, kitap okumaları ile ders başarıları arasında anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir.

Haftada en azından bir kitap okuyan öğrenci, ayda 4-5 kitap okuyacaktır. Böylece bu öğrencinin her dönem için en az 20 ve dolayısıyla yılda 40 kitap okuması mümkün olacaktır.

  **PROJENİN HEDEFLERİ**

-Taşoluk Çok Programlı Anadolu Lisesi’nde okuyan öğrenciler ile okulda görev yapan yönetici ve öğretmenler arasında okuma alışkanlığını yaygınlaştırmak,

-Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, kavrama güçlerini geliştirmek,

-Öğrencilere etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerileri kazandırmak,

-“Maddi yetersizliği”, kitap okumamak için mazeret olmaktan çıkarmak,

-Kitaplara daha kolay ulaşılması için imkan sağlamak,

-Kitap okuma sürecine ailelerin de katılımını sağlamak.

**YÖNTEM:**

Okulumuzun kütüphanesine 2015 yılında kitap inceleme komisyonu tarafından alınan 200 (iki yüz) adet kitaplardan ve mevcut bulunan kitaplardan öğrenci, öğretmen ve velilerimiz dönüşümlü olarak yararlanacaklardır.

Proje için öncelikle, bir Kitap Okuma Komisyonu oluşturularak okulumuzdaki sınıfların her birinde, ‘Okuyorum Bilinçleniyorum’ Projesini uygulamadan sorumlu sınıf öğretmenleri görevlendirilecektir.Sınıf Öğretmenleri öğrencilerin kütüphaneden aldıkları kitapları ‘Kitap Okuma Takip Formuna’ işleyeceklerdir.

 Öğretmen ve öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu kitaplar,okul bütçesinden,okul aile birliği ve sivil toplum kuruluşları vb. aracılığı ile karşılanacaktır.

Kitap temini için sivil toplum örgütleri ve özel sektörden sponsor desteği sağlanacaktır.

‘Okuyorum Bilinçleniyorum Projesi’ takip çizelge formları oluşturulacaktır.

‘‘Okuyorum Bilinçleniyorum Projesi’ okulun web sitesine ([www.tasolukcpal.meb.k12.tr](http://www.tasolukcpal.meb.k12.tr)) konacak ve sitede projeye ait tüm bilgiler, proje takip çizelgeleri vb. yer alacaktır.

Okulda, proje uygulamasında görevli her öğretmen, kendi sınıfında öğrencileriyle beraber kitap okumaya katılacaktır

 Velilerinde çocuklarıyla beraber okumaya katılması imkanlar dahilinde sağlanacaktır.

**YAYGIN ETKİ:**

Proje aşamaları ve uygulamalarının okulun web sitesinde ([www.tasolukcpal.meb.k12.tr](http://www.tasolukcpal.meb.k12.tr)) yayınlanması, sosyal medya üzerinden de okulun web sitesindeki projenin tanıtılması ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır. Projenin uygulayıcısı olan öğretmenler, her bir öğrencinin hangi kitapları okuduğunu güncel olarak takip formuna,afbise,okulun web sitesine yazacaklar ve buradan öğrenciler ve veliler hangi kitapların okunduğunu takip edebileceklerdir.

Yerel basın kuruluşları (yerel gazete, televizyon vb.) ile işbirliği sağlanarak, proje çalışmalarının duyulması ve yapılan çalışmaların diğer okullar için de örnek teşkil etmesi sağlanacaktır.

**BEKLENEN SONUÇLAR:**

Proje sayesinde, Taşoluk Çok Programlı Anadolu Lisesi’ndeki tüm öğrenciler ve velilerin kitap okuma alışkanlığı kazanmaları sağlanacaktır. Proje, beldemizdeki,ilçemizdeki ve diğer ilçelerdeki okullarada örnek oluşturacak nitelikte olup, kısıtlı bütçenin ya da maddiimkânsızlıkların kitap okumaya engel olmadığını göstermesi açısından da önemlidir.

**PROJE ETKİNLİKLERİ:**

**Veli Bilinçlendirme Seminerleri**

Öğrenci velilerini, kitap okumanın önemi ve yararlarına ilişkin olarak bilinçlendirmek üzere, seminerler verilecektir. Seminerlerde, kitap okuma ile öğrencilerin ders başarılarının ilişkisinden; kitap okuyan kişilerin kendilerini ifade etme ve iletişim becerilerinin nasıl geliştiğinden söz edilecektir.

 **Okullarda Kitap Okuma Saati:**

Dönüşümlü olarak haftada bir ders saati (her hafta farklı gün ve saatlerde) okullardaki herkesin; tüm öğrenciler, öğretmenler, yöneticiler ve hizmetlilerin kitap okumaları sağlanacaktır.

**Evde Kitap Okuma Saati**

Evde öğrenciler ile velilerin birlikte kitap okumaları sağlanacaktır. Her velinin evinde, çocuğuyla birlikte günde en az 1 saat kitap okuması sağlanmaya çalışılacaktır. Evdeki kitap okuma saati, projeden sorumlu öğretmen tarafından zaman zaman denetlenecektir. Bunun için, sınıftaki her öğrenci, projeden sorumlu öğretmenine evdeki kitap okuma saatini bildirecektir. Projeden sorumlu öğretmen, öğrencilerinin evdeki kitap okuma saatlerine ilişkin liste doğrultusunda zaman zaman öğrencileri telefonla arayacak ve ne yaptıklarını soracaktır. Projeden sorumlu öğretmen, gönüllülük esas olmak üzere, zaman zaman ev ziyaretleri yaparak da evde kitap okuma saatinin kontrol ve denetimini yapabilir.

**En Fazla Kitap Okuyanları Ödüllendirme**

Okulun imkanları ölçüsünde, en fazla kitap okuyan öğrenciye/öğrencilere (iki haftada bir) okulun logosunun bulunduğu madalya verilecektir. Her dönem sonunda en fazla kitap okuyan öğrenciye(sayfa adedi dikkate alınarak) hediyelik küçük altın verilecektir.

**PROJENİN ÇIKTILARI:**

**Proje web sitesi**

Her okulda, projenin uygulayıcısı ve takipçisi olan öğretmenler, sorumlu oldukları sınıflar için haftalık kitap okuma takip formu oluşturacaklar ve öğrencilerin her hafta,

 1. dönem ve 2. dönemde okudukları kitapları bu forma işleyerek, öğrencilerin okudukları kitapların takibini yapacaklardır. Projenin uygulanmasından sorumlu öğretmenler, bu takip çizelgelerini ve dolayısıyla her öğrencinin okuduğu kitapları, projenin işlendiği okulun web sitesine ([www.tasolukcpal.meb.k12.tr](http://www.tasolukcpal.meb.k12.tr)), afbise’de işleyeceklerdir

**Proje fotoğraflarının yer aldığı proje albümü**

Proje uygulayıcısı okulumuz öğretmenleri, okulumuzdaki kitap okuma saatlerinde, sınıflarında kitap okuyan öğrencilerin fotoğraflarını çekecekler ve okulda bir fotoğraf albümü oluşturulacaktır. Ayrıca kitap okumaya ilişkin veli bilinçlendirme seminerlerinin de fotoğraflanıp bu fotoğrafların albümde yer alması sağlanacaktır.

**Öğrenci makaleleri, şiir ve kompozisyonlar**

Öğrencilerin, Türk Edebiyatı ile Dil ve Anlatım derslerinde yazmış oldukları makale, şiir ve kompozisyonlar ilçede, ilde ve Bakanlık düzyinde yapılan yarışmalara gönderilecektir. Dereceye giren eserler ve eser sahibi öğrencinin ismi okul panosunda, okulun web sitesinde yayınlanacaktır.

**PROJE İÇİN OLUŞTURULAN KOMİSYONLAR:**

Projenin yürütülmesi için oluşturulan komisyonlar, aşağıda belirtildiği gibidir:

**-Kitap Seçim Komisyonu**

Bu kurul, aşağıda belirtilen öğretmenlerden oluşmaktadır:

Okul Müdürü (Felsefe Grubu Öğretmeni) : Mehmet AKSOY

Müdür Yardımcısı (Çocuk Gelişim Öğretmeni) : Sabır ÇELEBİ

Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni : Aslı KESKİN

Tarih Öğretmeni : Esra KÜÇÜKERDEM

Çocuk Gelişim Öğretmeni : Deniz TİMUR

Biyoloji Öğretmeni : Fatma ÇINAR

Matematik Öğretmeni : Kemal BEĞEÇ

Bileşim Teknolojileri Öğretmeni : Ozan SARAÇ

**Ödül Komisyonu**

Ödül komisyonunda görev alan kişiler:

Okul Müdürü (Felsefe Grubu Öğretmeni) : Mehmet AKSOY

Müdür Yardımcısı (Çocuk Gelişim Öğretmeni) : Sabır ÇELEBİ

Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni : Aslı KESKİN

Tarih Öğretmeni : Esra KÜÇÜKERDEM

Çocuk Gelişim Öğretmeni : Deniz TİMUR

Biyoloji Öğretmeni : Fatma ÇINAR

Matematik Öğretmeni : Kemal BEĞEÇ

Bileşim Teknolojileri Öğretmeni : Ozan SARAÇ

**PROJE DEĞERLENDİRME**

Öğrenci, öğretmenlere 20-30 Mayıs 2016 da yapılacak anket sonuçları, öneri ve değerlendirmeler

‘Okuyorum Bilinçleniyorum’ Projesi kitap okuma takip formu, formları ve elde edilen istatistikî veriler

**PROJENİN BÜTÇESİ:**

Projenin bütçesi, 2000 (iki bin) TL’dir.

PROJE SLOGANI:

Kitabımı Okuyorum, Madalyamı Alıyorum; Altın Hedefime Koşuyorum.

|  |
| --- |
| **ÖĞRENCİNİN** |
| **ADI** |  | **SINIFI** |  |
| **SOYADI** |  | **SINIF -NO** | …………/……… |
| **SIRA****NO** | **OKUNAN KİTAP ADI** | **SAYFA****SAYISI** | **KİTAP ÖZETLENME DURUMU** | **KİTAP OKUMA BAŞLAMA-BİTİŞ TARİHİ** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |
| **31** |  |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  |  |
| **33** |  |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  |  |  |  |
| **37** |  |  |  |  |  |
| **38** |  |  |  |  |  |
| **39** |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |
| **41** |  |  |  |  |  |

Mehmet AKSOY

 Taşoluk Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü